

全般的事項, 全学科関係事項

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-------|--|---|
| 入試 | 理学部の後期日程入試について教えてください。 | 個別学力検査(2次試験)では「面接」を課します。 なお、理学部の後期日程では、希望する方は理学部5学科のうちから第2志望まで出願できます。(面接は第1志望学科でのみ実施します。) |
| | 理学部に合格するには入試でどのくらいの得点が必要になりますか？ | 岡山大学のホームページで、合格者の成績情報など入試情報を公開していますので参考にしてください。 http://www.okayama-u.ac.jp/tp/admission/kaiji_ippan01.html |
| 教育・授業 | 理科で高校で履修していない科目(又は不得意科目)があるので、入学後の授業が心配です。 | 岡山大学では高等学校で未履修又は理解に不安がある学生に対する補習教育として、1年生の前期に「初等生物学」「初等物理学」「初等数学」を開講しています。高等学校で選択しなかった科目についてこれらの補習教育の授業を受講して、専門科目に進んでいます。このように、大学入学後の努力でカバーすることは十分可能です。 |
| 学生生活 | 授業料等(学費)について | <ul style="list-style-type: none"> ・入学科 282,000円 ・授業料(1年間あたり) 535,800円 |
| | 奨学金について教えてください。 | <p>「日本学生支援機構」の奨学金(貸与)には、第1種奨学金(無利子)と第2種奨学金(有利子)があり、人物・学業ともに優秀かつ健康で学費の支弁が困難な学生に対して、申請に基づき大学内の選考を経て貸与が決定されます。</p> <p>【第1種】 (平成29年度以前入学生) 自宅通学者45,000円, 自宅外通学者51,000円, 又は自宅・自宅外を問わず30,000円 (平成30年度以降入学生) 自宅通学者45,000円, 自宅外通学者40,000円/51,000円 又は自宅・自宅外を問わず20,000円/30,000円</p> <p>【第2種】 20,000円から120,000円のうち一万円単位で選択できます。</p> <p>詳細は以下URLを参照ください。 https://www.okayama-u.ac.jp/tp/life/seikatu_a2-1.html#2</p> <p>このほか、地方公共団体や民間団体の奨学金制度もあり、大学に募集があったものは、随時大学内の掲示等でお知らせしています。</p> |
| | 授業料免除について | <p>次のいずれかに該当する場合は、本人の申請に基づき選考のうえ、予算の範囲内で授業料の全額又は半額が免除されることがあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○経済的理由により授業料の納入が困難であり、かつ、学業が優秀な学生 ○学資負担者の死亡や風水害等の災害を受けたため授業料の納入が困難である場合 <p>(細かい条件や手続がありますので、実際に申請を検討される場合は必ず学生支援課にお問い合わせください。)</p> |
| | 学生寮はありますか。 | 岡山大学には女子学生寮(個室)があります。(男子寮はありません。) 女子学生寮では、例年約20人程度を募集しています。 (寄宿料:月額4,300円, 寮費:月額5,500円) ※ベッド, 机, 椅子, 本棚, ロッカー等備え付け |

全般的事項，全学科関係事項

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|--------------------|--|---|
| | キャンパス周辺の雰囲気について | 岡山大学は、岡山市中心市街地に近く、交通も便利な場所にキャンパスがあるので、活気があります。 |
| 就職 | 岡山大学及び理学部における就職支援について | 岡山大学のキャリア開発センターでは、多くの就職支援セミナーを実施したり、キャリアに関する授業を多く開設し、学生が適性や能力に応じた進路選択ができるよう支援を行っています。また理学部でも各学科において説明会等を開催したりしています。 |
| | 教職以外に専門を活かせる公務員はあるのか。 | 国家公務員の総合職や一般職に専門を活かせるものがあります。また、地方公務員でも専門を活かせる職種がありますが、年度によって募集人員が変わりますので、もし公務員を志望するのであれば毎年の募集状況をよく確認し対策を立てておくことが必要となります。 |
| | 教員志望ですが、教員採用者のうち公立学校と私立学校の比率はどれくらいでしょうか。 | 平成29年度卒業生の実績では、公立約86%に対し私立約14% |
| | 理学部卒業後、就職は有利か？ | 理学部卒業生に対する企業のニーズはあります。また、大学4年で就職する場合、出身学部の違いによって有利・不利が生じることはありません。それよりも就職では大学で何を学んだか・身に付けたかを問われますので、大学在学中にしっかりといろいろなことを学ぶことが大切だと思います。 |
| | 卒業後の就職について | 理学部各学科卒業生は、6～7割が大学院に進学しています。(大学院修了後を含む就職先の状況は、各学科の項目を参照) |
| | 就職先などの情報はどのように学生に知らせていますか。 | ガイダンスや、ホームページなどで就職先などを公表すると共に、就職活動の方法については個別に指導教員が指導しています。 |
| | 教員の採用先について(公立・私立・場所) | 割合としては公立学校(中学校, 高等学校)が多いですが、私立の学校に採用される人もいます。また、勤務先については岡山県の学校に採用される方が多いですが、出身地で採用試験を受けて採用される人もいます。 |
| | 各教員は、学生の就職をどのように支援しているか？ | 一般的には、必ずしも企業と研究室との間に強力なコネクションがあるわけではありません。しかし、学生の就職活動が円滑に進むように様々な配慮を行っています。また、各学科に就職担当教員を配置しており、その学科に応じた就職支援を行っています。 |
| 学科ごとに就職先に違いはありますか？ | (各学科の項目を参照) | |
| 進学 | 大学院への進学率はどれくらいですか？ | 年度によって異なりますが、卒業生のうち60～70%が大学院に進学しています。 |
| | 理学部卒業生は大学院に進学する割合が高いが、進学するメリットは何か。 | より専門を生かせる職業につくことができるようになります。 |

全般的事項, 全学科関係事項

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-----|---|--|
| 教職 | 教員免許状の取得方法について | <p>教員免許状を取得するには、理学部のカリキュラムの科目に加え、教育学部開講の「教職科目」(教育実習を含む)の単位を修得する必要があります。</p> <p>また、中学校教員の免許状を取得する場合は、それに加えて特別支援学校及び社会福祉施設で計7日間の「介護等体験」を行う必要があります。</p> |
| | 理学部で教員免許を取ることは可能か。高等学校の教員を目指すのに、教育学部でなくても良いか。 | (2019学部案内:学科毎に取得できる免許の種類を掲載) |
| | 中学校・高等学校の先生になるには、教育学部の方が有利でしょうか。 | <p>何をもって有利と言うべきかは分かりませんが、理学部では数学から地球科学まで、入学した学科の専門分野について、教育学部よりもさらに深く学ぶことが出来ます。中学校・高等学校の教員になったとき、その専門性をより生かすことができると思います。</p> |
| その他 | 大学・学部・学科の歴史(創設からの時間)は教育にどの程度の影響を与えるのか。 | <p>社会的に貢献してきた実績が異なるという点、支援していただける層が厚くなるという点においては、歴史があるほうが有利と思われます。</p> |
| | 理学部, 工学部, 環境理工学部で迷っているが, オープンキャンパスでどのように見て回れば良いか。 | <p>オープンキャンパスの日程はパンフレットを見て、例えば午前は工学部、午後は理学部のように組み合わせて回ることをお奨めします。事前にパンフレットを確認して、興味がある学部に絞っておくと良いでしょう。</p> |
| | オープンキャンパスが3部構成となっていますが, どれを選べばよいですか。 | <p>同じ内容で3回実施しますので、都合の良い回1つに申し込んでください。</p> |

数学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-------|---|--|
| 進路選択 | 数学の教員を目指しているが、進学先に数学科か教育学部を考えている。数学科と教育学部の違いを知りたい。 | 数学科は現代数学を学び、数学者あるいは数学を使いこなせる人を育てています。金融方面などに行く人、教育者になる人もいます。 各学部の詳細については、以下URLを参照ください。 (岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html |
| | 理学部数学科と環境理工学部環境数理学科との違いについて教えてください。 | 各学部の詳細については、以下URLを参照ください。 (岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html |
| | 第1志望は環境理工学部だが、理学部数学科で「環境」について学ぶことができますか？ | 理学部数学科のカリキュラムには「環境」に関する授業は基本的に提供されていません。 |
| 入試 | 数学科を希望しているが、二次試験はセンター試験より難しいのでしょうか。 | 内容も高度になり、センター試験と違って、解答に至るまでの過程が重要となり、論理的な思考力が問われます。 |
| 教育・授業 | 高校の数学と大学の数学の違いについて教えてください。 | 高校の数学では「計算の仕方」、「問題の解き方」に重点がおかれていましたが、大学の数学では「数学の概念(定義)」、「数学としての主張(定理)とその証明」、「計算したり問題を解く事を可能とする理論の構築(何故そのように計算できたり解けたりするのかの理由)」を学びます。 |
| | 数学科に入っても、実験の授業をとることは可能ですか。(数学科と化学科のどちらに進むか迷っている。) | その年度のカリキュラムによりますが、教養教育科目の中から実験を行っている科目を履修することは可能です。 |
| | 卒業研究のテーマはどのようにして決まる(決める)のでしょうか。自分で好きなテーマを選んで行うのでしょうか。 | 卒業研究のテーマは、所属するセミナーの担当教員と相談して決めます。 |
| | 卒業研究の「セミナー」とはどういうものか。 | 数学科では、1人の先生に、2～3人の学生が配属されて、学生一人一人がメンバーの前で勉強してきたことを発表するという形態です。 |
| | 4年次の研究室配属はどのように決まるのか教えてください。 | 3年次の最後のほうで、学生の希望調査をもとに各教員と学生間を学科長が調整して決めます。 |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| 就職 | 数学科の卒業後の就職先について(大学院修了後を含む) | 中学校・高等学校教員のほか、ソフトウェア・情報関連企業(銀行・企業のシステム部門を含む)、製造業(メーカー)、金融関連企業(銀行・証券会社を含む)等、数学的知識・素養を活かせる職業に就いています。 |
| 研究 | 数学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | 数学を大きな枠で分類をすると、代数学、幾何学、解析学に分類されますが、それらに関する数学の理論を研究します。最近では、計算機に関連する離散数学と言った分野も研究できます。詳しくは、数学教室のホームページから各教員の研究紹介のページを参考して下さい。 |

物理学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-------|---|--|
| 進路選択 | 工学部との違いを教えてください。 | 各学部の詳細については、以下URLを参照ください。 (岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html |
| | SPring-8で研究したいが、どの学科を選択すれば良いか? | 物理学科では多くのグループがSPring-8で実験を行っています。 |
| | 新規の材料開発に興味があるが理学部でもそういった研究に携わることができるか。 | 物理学科・化学科では新規機能物質の研究が盛んに行われています。 |
| | 神戸大学物理学科を志望しているが、岡山大学との違いを知りたい。 | 学部で学ぶ内容はほとんど一緒なので、学問に取り組みやすい環境・街を選んでください。さらに大学院への進学を目指しているのであれば、研究室のホームページなどを参考にして自分の興味のある研究を行っているところを目指してください。 |
| | 第1志望は環境理工学部だが、理学部物理学科で環境について学ぶことができるか? | 環境問題を研究しているグループはありませんが、環境にやさしい新しい材料を研究しているグループはあります。 |
| 入試 | 全国物理コンテスト「物理チャレンジ」で第2チャレンジに出場したら、必ず出願資格が得られるのでしょうか。 | 高等学校を卒業又は卒業見込みであれば、第2チャレンジに出場した方は出願資格があります。 |
| 教育・授業 | 地理が得意だが、これを物理で活かせることはありますか? | 思いつきません。 |
| | 「宇宙論」を学ぶことができますか。 | 物理学科で学ぶことができます。 |
| | 高校の物理と大学の物理の違いによって、講義についていけなくなったりしないか心配です。 | ゆっくり丁寧に学んでいきますから心配しないでください。もちろん努力は必要ですが・・・ |
| | 卒業研究のテーマはどのようにして決まる(決める)のでしょうか。自分で好きなテーマを選んで行うのでしょうか。 | 通常、卒論のテーマは教員と相談して決定されていると思います。意味のある研究課題を考えることは、学部生では難しいでしょう。 |
| | 4年次の研究室配属はどのように決まるのか教えてください。 | 成績順に好きな研究室を選べるルールです。成績が悪い場合は、第2・第3志望にまわることがあります。 |
| 就職 | 物理学科の卒業後の就職先について(大学院修了後を含む) | 物理学は幅広い工学の基礎理論でもあり、主に製造業や情報関連企業に就職しています。また、中学校、高等学校の教員や公務員を目指す人もいます。 |
| 研究 | 物理学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | 宇宙・素粒子分野ではニュートリノや宇宙波背景放射の実験的研究が行われています。物性分野では、超伝導や磁性・誘電体、放射光を用いた物性的実験的・理論的研究が行われています。 |
| | 理学部物理学科では、実験装置等の環境は整っていますか? | 実験環境は十分整っているとと言えます。世界でもトップクラスの実験装置を有する研究室も多い。 |

| | | |
|-----|--|--|
| 教職 | 物理学科でも教員免許状の取得はできますか。 | 物理学科では、中学校及び高等学校(理科)の教員免許状が取得できます。 |
| その他 | (保護者からの質問) 物理学科は女子学生の割合が少ないと聞きますが、自分の娘が入学しても大丈夫でしょうか？ | 最近1学年に3～4名の女子学生が在籍しています。在学生からは特に困ったことがあるという話は聞きませんが・・・ |

化学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|------|--|---|
| 進路選択 | 化学科の特徴について | 身近な生活に密着した研究内容は必ずしも多くはないが、新たな考え方に基づく化学反応を見つけ出したり、それぞれの物質に特徴的な性質が発現するメカニズムの解明を重点的に行っています。 |
| | 理学部化学科と、工学部応用化学科(現・化学生命系学科)や環境理工学部環境物質工学科との違いを教えてください。 | <p>科学技術全般に必要な普遍的な考え方、物質の性質、化学反応の発見に力を入れています。化学科で行われている研究成果の多くは必ずしもすぐに実生活に役立つものばかりではありませんが、応用化学や物質工学の土台となる基礎研究を行っています。また化学科では、学生数に対する教員数の割合が高く、学生ひとりひとりに目が届く「少人数教育」が特徴としてあげられます。</p> <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |
| | 高校で生物と化学を選択していて、生物などの実験が好きであるが、化学科と生物学科ではどちらを選べばよいか。 | 化学と生物とでは重複する研究分野も多いですが、例えば、生体物質や生体反応のメカニズムなどに興味があれば化学科のカリキュラムで学ぶ内容が役立つと思います。 |
| | 薬学部と化学科ではどのように異なるのか。 | <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |
| | 新規の材料開発に興味があるが理学部でもそういった研究に携わることができるか。 | 化学科では新規機能物質などの研究が盛んです。製薬、化学工業などの基礎となる物質の開発を行うことができます。 |
| | 理学部で学ぶ化学と、薬学部や工学部で学ぶ化学の違いはあるのか。 | <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |

化学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-------|---|--|
| | 第1志望は環境理工学部だが、理学部化学科で環境について学ぶことができるか？ | 環境問題を直接的に取り扱う授業はありませんが、環境問題を引き起こしている物質の特徴を基礎から学ぶことは可能です。 |
| 入試 | 入試科目は「化学基礎」と「化学」のどちらが多いか | 「化学基礎」と「化学」からバランスよく出題されていると思います。過去問をご覧ください。 |
| | 化学科ではセンター試験は何割程度は必要か。 | 岡山大学のホームページで、合格者の成績情報など入試情報を公開していますので参考にしてください。 http://www.okayama-u.ac.jp/tp/admission/kaiji_ippan01.html |
| 教育・授業 | 化学科の教育内容について | 「物理化学」「量子化学」「有機化学」「無機化学」「分析化学」の基礎から発展的な内容までバランスよく学習できるようにカリキュラムが組まれています。また、3年次には実験科目も入り、実際に講義で学んだ内容を自らの手で確かめることができます。4年次から始まる卒業研究では、学生ひとりひとりに目の届く「少人数教育」ならではの研究指導がうけられます。 |
| | 無機化学と有機化学、どちらが盛んか？ | どちらも重要であり、均等に教育しています。これらを専門とする教員も同じ程度おります。 |
| | 化学では、いろいろな分野を勉強できるのか。 | 化学の基礎的分野「有機化学」「物理化学」「量子化学」「無機化学」「分析化学」に関する広範な内容を、原理的なところから体系的に学ぶことができます。 |
| | 卒業研究のテーマはどのようにして決まる(決める)のでしょうか。自分で好きなテーマを選んで行うのでしょうか。 | 最終的には指導教員との話し合いで決定されます。勿論、学生から研究テーマを提案してもらうことは歓迎しますが、1年間の卒業研究で結論を導くことができるテーマなのか、あるいは既に他の研究者によって行われてしまっている研究ではないのかなど、実際にテーマを決定する際には経験豊富な指導教員と相談して決めることが大切です。 |
| | 4年次の研究室配属はどのように決まるのか教えてください。 | できる限り各学生の希望を尊重して決めるようにしていますが、1人の教員で指導できる学生数にも限界がありますので、1つの配属先を多くの学生が希望した場合には専門科目の成績順に決定されることもないわけではありません。ただし、卒業研究で配属された研究室から大学院進学時に他の研究室に移ることに限っては全く制約を課していません。 |
| | 工学部の応用化学科(現・化学生命系学科)と理学部の化学科では就職先に違いはあるか？ | 民間企業への就職先にはあまり違いはありませんが、基礎から化学の各分野を幅広く学んでいることから、工学部の化学生命系学科に比べ、理学部化学科の卒業生は多様な分野へ就職しています。また、中学や高校の理科教員になる学生が比較的多いのも理学部化学科の特徴です。 |
| | 化学科の学部卒業と修士修了で、就職の違いはあるのか。 | 化学を活かした研究開発関連の職に携わりたいのであれば、大学院進学を考えるべきです。学部卒の学生を一人前の研究者として扱ってくれる企業は殆どないと考えて下さい。 |

化学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|----|----------------------------|--|
| 就職 | 化学における教員採用者と企業へ就職した者の比率 | 教員に採用される人数は多くても10%程度です(理科教員の需要の程度による)。企業やメーカーへ就職する学生の方が、割合としては多いです。 |
| | 化学科の卒業後の就職先について(大学院修了後を含む) | 化学の知識と技術を有するスペシャリストとして、主に化学系、医薬系の研究開発部門や製造部門に就職しています。また、中学校、高等学校の理科教員を目指す人もいます。割合としては少ないですが、国公立の教育・研究機関へ就職する人もいて、就職先の可能性は大きいと言えます。 |
| | 薬学部に行かなくても製薬会社に就職できますか。 | 製薬会社では有機合成あるいは物性の解析を専門とする人材を求める場合も多く、化学科から製薬会社へ就職している人もいます。 |
| | 薬剤師になることはできますか？ | 理学部を卒業しても薬剤師国家試験の受験資格を得られませんので、薬剤師になることはできません。岡山大学では薬学部薬学科(6年制)で薬剤師国家試験の受験資格が得られます。 |
| | 化学科を卒業後、学部卒で企業の研究職に就けますか。 | 通常は学部卒で研究職に就くのは難しいですが、修士課程修了者はほとんどが研究職に就いています。なお、学部卒業者の3分の2以上が修士課程に進学しています。 |
| 研究 | 化学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | 新しい反応経路の開拓や新しいコンセプトに基づく物質の合成、物質の基本的な性質の解明、特殊環境(高圧、ナノ空間、宇宙空間)下で見出される物質とそれらの性質、あるいはこれまで知られていない物質の性質を調べるための新たな測定法や研究手法の開発にも力を入れています。 |
| | 化学科で理論中心の研究分野があるのか。 | 水分子の凝集体の構造とダイナミクス、水溶液の物性ならびに水溶液中でタンパク質や高分子の挙動などに関する理論研究の分野があります。 |
| | 理学部化学科では、実験装置等の環境は整っていますか？ | それぞれの研究分野ごとに必要な実験設備は十分整っています。「岡山大学自然生命科学研究支援センター」が具備している共通機器を利用することも可能です。 |

生物学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|------|--|--|
| 進路選択 | 理学部で学ぶ生物と工学部の生物ではどう違うのか。 | 理学部では、生物の基本的なしくみについて、研究と教育を行います。 各学部の詳細については、以下URLを参照ください。 (岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html |
| | 理学部で学ぶ生物と農学部の生物ではどう違うのか。 | 理学部では、生物の基本的な、根源的なしくみを理解することを目的としています。 各学部の詳細については、以下URLを参照ください。 (岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html |
| | 高校で生物と化学を選択していて、生物などの実験が好きであるが、生物学科と化学科ではどちらを選べばよいか。 | 生命や生物、生命現象や生体物質についての興味が強いならば、生物学科の方が良いと思います。 |
| | 第1志望は環境理工学部だが、理学部生物学科で環境について学ぶことができるか？ | 生物と環境との関係を調査研究するグループもあります。 |
| 入試 | 生物学科志望だが、生物の入試で足切りされる可能性はあるか？ | ありません。理科の入試科目で、生物を選択しないことも可能です。 |
| | 生物学科の入試では、配点で生物に重きを置くのか？ | 置きません。また、理科の入試科目で、生物を選択しないことも可能です。ただし、入学後のことを考えれば、高校で生物を学習しておくことが望ましいと思います。 |

生物学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|-------|---|---|
| 教育・授業 | 学生実験では、植物、動物など、どちらかに偏ることは無いのか | 植物、動物、細菌など、様々な生物材料を用いた実験が行われています。大きな偏りはありません。 |
| | 理学部生物学科で行っていることについて | 様々な生物を材料に、基礎生物学に関する様々な分野(分子、遺伝、細胞、発生、神経、内分泌、光合成、遺伝子発現、環境、進化など)で、生命現象の原理を追究する研究と教育を行っています。詳細は理学部案内や生物学科HPを参照してください。 |
| | 卒業研究のテーマはどのようにして決まる(決める)のでしょうか。自分で好きなテーマを選んで行うのでしょうか。 | テーマの決め方は所属する研究室の方針により様々ですが、教員の指導のもとに決定するのが一般的です。 |
| | 4年次の研究室配属はどのように決まるのか教えてください。 | 3年後期に配属志望調査を行い、志望研究室の教員と面接した後で決定されます。特定の研究室に希望者が集中した場合などは、希望どおりにはいかないこともあります。 |
| 就職 | 生物学科の卒業後の就職先について(大学院修了後を含む) | 食品、医薬、農畜産関係などの研究・開発・営業職や中学校・高等学校の教員など、生物学の知識・経験を活かした職に就いています。また、生物学科で養った能力を活かし、金融・流通・情報関係等、新たな分野で挑戦する人もいます。 |
| | 生物学科で製薬会社など医療関係への就職は可能か。 | 学部卒では難しいと思いますが、大学院修士修了では製薬会社や研究所に就職しています。学部卒でもMR職での採用はあります。 |
| 研究 | 生物学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | 様々な生物を材料に、基礎生物学に関する様々な分野(分子、遺伝、細胞、発生、神経、内分泌、光合成、遺伝子発現、環境、進化など)で、生命現象の原理を追究する研究と教育を行っている。詳細は理学部案内や生物学科HPを参照してください。 |
| | 野外生物のことを調べる研究もあるのか。 | 生物と環境との関係を調査研究するグループもあります。 |
| | 臨海実験所ではどのようなことをしているのですか。臨海実験所で研究をすることもできるのか。 | 臨海実験所では主に水棲生物を対象とした教育と研究が行われており、教員は生物学科の教育も担当しています。臨海実習は本学だけでなく、他大学の学生に対しても行っています。生物学科の学生は、卒業研究や大学院の研究を臨海実験所で行うこともできます。 |
| | 理学部生物学科では、実験装置等の環境は整っていますか？ | 生体高分子を研究する装置や、細胞の微細構造を観察する装置等、研究環境は整っています。 |

地球科学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|------|--|--|
| 進路選択 | 気象学を学びたいが、理学部地球科学科と環境理工学部ではどちらを選択すれば良いか。 | <p>気象現象は、地球全体の気候変動や局所的な地形などの影響を受けて変化するので、これを理解するためには地球に関する様々なことを学ぶ必要があります。地球科学科では大気科学に加えて、地球に関する科学を広く学ぶことができます。</p> <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |
| | SPring-8で研究したいが、どの学科を選択すれば良いか？ | 地球科学科でも、惑星内部における物質の性質を調べる研究でSPring-8の機器を用いた研究が行われています。 |
| | 新規の材料開発に興味があるが理学部でもそういった研究に携わることができるか。 | 化学科や物理学科では新規機能物質などの研究が盛んです。地球科学科でも岩石学・鉱物学の講義や高温・高圧下での物質に関する研究など、材料開発に応用可能な教育・研究が行われています。 |
| | オゾンホールに興味があるが、化学科か地球科学科のどちらが良いでしょうか？ | 一般論ですが、オゾンホールの反応など現象そのもののメカニズムに興味があれば化学科、オゾンホールの地球環境への影響やその対応に興味があれば地球科学科と、研究手法や対象が少し異なるかもしれませんが、こうしたことを調べて、自分の興味に近い進路を選択して下さい。 |
| | 「砂漠化」について学ぶには理学部地球科学科と農学部のどちらがよいか。 | <p>地球科学科では砂漠化の原因解明や将来予測に繋がる、地球科学の広い分野を学びます。</p> <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |
| | 第1志望は環境理工学部だが、理学部地球科学科で環境について学ぶことができるか？ | <p>地球科学科では、大気科学で扱う現象や、地球化学的な観測・分析のデータをもとにした環境問題へ貢献など、幅広い研究が行われています。</p> <p>各学部の詳細については、以下URLを参照ください。</p> <p>(岡山大学HP > 大学紹介 > 岡山大学の学士課程教育(または学部教育)における方針 >) 学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP) http://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/undergraduate.html</p> |

地球科学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|------------------------------|--|--|
| 教育・授業 | 地球科学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | 地球科学は、様々な自然現象を研究する学問です。身の回りの大気、水(河川、海、雨(酸性雨)地下水、温泉など)、岩石や鉱物、地層や断層から深海底、地球内部(実験や観測による)、地震など、さらに隕石に代表されるような地球外物質までを研究しています。それぞれに目先の目標は異なりますが、最終的には、この地球がどうやってでき、人類がどうして生まれ、将来地球や人類がどうやっていくのかを解明しようという遠大な目標をもって研究しています。 |
| | 高校では地学を学んでいないが大丈夫か？ | 地球科学科には、高等学校で地学を学んでいない学生が多数入学しています。そのため、1年次に高等学校の地学レベルから地球科学の基礎までをカバーする必修科目を設けています。高校で地学を履修していなくても学習に問題はありません。 |
| | 地球科学を学ぶのに、物理、化学、生物など理学部の他学科の専門的な知識は必要か。 | 地球科学は様々な分野から成り立っており、分野によっては数学、物理学、化学あるいは生物学の基礎的な知識が必要になります。しかしそれらの基礎知識は大学に入学してからでも習得することができるので、高校で履修していなくても問題ははありません。 |
| | 地球科学というのは、いろいろなことを「広く浅く」学ぶのか。 | 地球科学科では地質・岩石・鉱物学、地球惑星物理学、地球惑星化学、大気科学などの分野について広く学ぶことができます。しかし卒論や大学院の研究では、ひとつの分野の中で、さらにテーマを絞り込んで深く学び研究していきます。「広く浅く」というよりも「広く、そして深く」と言った方が良いかもしれません。 |
| | 地球科学科に興味があるが、物理を履修していない(物理は苦手だ)が大丈夫か？ | 一般的には理学部のどの学科でも、数学と理科の基礎的な知識は必要となります。しかし地球科学の中にはほとんど物理学を使わない分野もあります。また高等学校で履修していなくても、補習授業も用意されていますので心配はいりません。 |
| | 地球科学科で「天文学」は学べますか？ | 天文学に関連の深い分野では、惑星の気象や気候の研究、隕石から宇宙や太陽系の起源をさぐる研究、などを専門とする教員がいます。 |
| | 気象予報士を目指しているが、地球科学科にこれに関する科目があるか。 | 気象予報士の試験と直接的に結びついた授業はありませんが、気象学に関連した講義・実験の科目が開講されています。 |
| | フィールドワークで岩石採集などをしたいのですが、地球科学科でできますか。 | できます。岩石学の講義・実験に加えて、野外実習科目が開講されています。 |
| | 卒業研究のテーマはどのようにして決まる(決める)のでしょうか。自分で好きなテーマを選んで行うのでしょうか。 | 研究室配属の後に、学生の興味、1年間での実現可能性、また、学会での研究動向などを総合的に考えて、指導教員と相談しながら決めていきます。 |
| 4年次の研究室配属はどのように決まるのか教えてください。 | 3年生の2月に、研究内容および配属人数の資料を基に学生の希望で決定します。希望者の数が定員を超過した研究室では、成績や面接を参考にした選考が行われます。 | |

地球科学科関係

| 区分 | 質問内容 | 回答 |
|----|---|---|
| 就職 | 理学部地球科学科の卒業生の具体的な就職先はどういったところがあるのか。 | 多くは大学院に進学します。大学院卒では専門性の高い業種が多いですが、学部卒の場合は様々な業界の企業、教員、公務員などです。 |
| | 地球科学科の卒業後の就職先について(大学院修了後を含む) | 専門知識を生かす場合は、地質・建設コンサルタント、セラミックス・金属材料開発、気象関係、資源開発関係、防災関係などの業種に就いています。また、国家・地方公務員や中学校・高等学校の教員になる人もいます。 |
| | 大学院自然科学研究科(地球科学専攻)修了者の具体的な就職先はどういったところがあるのか。 | 理学部案内の「進路状況」などを参照してください。 |
| | 地球科学科を卒業して就職は大丈夫でしょうか？ | 卒業生は、専門を生かした会社や公務員、教員などで活躍しています。理学部案内の「進路状況」などを参照してください。 |
| | 将来、気象予報士になることを目指しているが、理学部地球科学科は、そのような目的に適っているか。 | 気象予報士の試験と直接的に結びついた授業はありませんが、気象学に関連した講義・実験の科目が開講されています。 |
| 研究 | 理学部地球科学科では、実験装置等の環境は整っていますか？ | 岩石・鉱物学、地球化学、地球物理学のそれぞれの分野のカリキュラムと研究に必要な実験装置などの設備が整っています。 |
| | 地球科学科では、どんな研究をしているのでしょうか。 | ひとつの学科の中で、地質・岩石・鉱物学、地球化学、地球物理学、大気科学のそれぞれを専門とする教員がそれぞれ研究活動を行っています。詳しくは学科のホームページをご覧ください。 |
| 教職 | 地球科学科を卒業したら、地学の先生になるのか？(地学の教員にしかねないのか？) | 地球科学科では中学校及び高等学校の「理科」の教員免許の取得が可能です。「理科」の免許を取得するためには、地学だけでなく、物理学、化学、生物学といったすべての分野の科目を学ぶことになります。したがって理科の教員免許状を取得すれば地学以外も教えることが可能ですし、実際に地学以外の教科を担当している先生が多いです。 |